

Transformation en chimie organique

Compétences

Notion et contenu	Compétences exigibles	activités
<ul style="list-style-type: none"> • Aspect macroscopique : <ul style="list-style-type: none"> ○ Modification de chaîne, modification de groupe caractéristique ○ Grandes catégories de réactions en chimie organique : substitution, addition, élimination 	Reconnaitre les groupes caractéristiques dans les alcool, aldéhyde, cétone, acide carboxylique, ester, amine, amide	<ul style="list-style-type: none"> • TD Chaîne carbonée et groupe caractéristique p 334 • 1 p347 Composés monofonctionnels
	Utiliser le nom systématique d'une espèce chimique organique pour en déterminer les groupes caractéristiques et la chaîne carbonée	<ul style="list-style-type: none"> • TD Chaîne carbonée et groupe caractéristique p 334 • 4 p347 Nomenclature des amines • 5 p 347 Nomenclature • 7 p 347 Décoder les noms systématiques
	Distinguer une modification de chaîne d'une modification de groupe caractéristique	<ul style="list-style-type: none"> • TD Chaîne carbonée et groupe caractéristique p 334 • 9p348 Modification de chaîne ou de groupe ? à partir de la nomenclature
	Déterminer la catégorie d'une réaction (substitution, addition, élimination) à partir de l'examen de la nature des réactif et des produits	<ul style="list-style-type: none"> • TD Catégorie de réaction p 335 • 10 p348 Catégorie de réaction
<ul style="list-style-type: none"> • Aspect microscopique : <ul style="list-style-type: none"> ○ Liaison polarisées, site donneur et site accepteur de doublet d'électrons. ○ Interaction entre des sites donneurs et accepteurs de doublet d'électrons ; représentation du mouvement d'un doublet d'électrons à l'aide d'une flèche courbe d'une étape d'un mécanisme réactionnel 	Déterminer la polarisation des liaisons en lien avec l'électronégativité (table fournie)	<ul style="list-style-type: none"> • TD Comprendre une réaction de substitution p336 • 13 p348 Electronégativité et polarisation
	Identifier un site donneur, un site accepteur de doublet d'électrons	<ul style="list-style-type: none"> • TD Comprendre une réaction de substitution p336 • 14 P 348 Sites donneurs et accepteurs • 15 p 349 Quels sites ?
	Pour une ou plusieurs étapes d'un mécanisme réactionnel donné, relier par une flèche courbe les sites donneurs et accepteur en vue d'expliquer la	<ul style="list-style-type: none"> • TD Comprendre une réaction de substitution p336 • 17 p 349 Formation ou rupture de liaison

	formation ou la rupture de liaisons	<ul style="list-style-type: none">• 23 p 351 Synthèse de l'arome de banane.
--	-------------------------------------	---